

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
体育C	2	3年	大修館「現代高等保健体育」	
評価方法	添削指導（計2回）、試験（年2回）、面接指導（年10回）での評価			

指導目標

「スポーツライフ」について考える。

生涯スポーツという概念や日本・世界のスポーツ振興について学び、生活に関係するスポーツについて考察する。

〔評価の観点〕

【関心・意欲・態度】・運動やスポーツの効果的な学習の仕方についての学習に、主体的に取り組もうとしている

【知識・理解】・各ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方は、個人のスポーツ経験や学習によって育まれたスポーツに対する欲求や考え方、健康や体力を求める必要性や個人の健康目標などによっても変化するものであることについて、理解を深めることができる。

【思考・判断・表現】・ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方やライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方について、自己や自己を取り巻く環境の変化を予想し、自己や社会についての課題を発見できるようにする。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回	・生涯スポーツの見方・考え方 ・スポーツにかかわる職業 ・ライフスタイルに応じたスポーツ	・生涯にわたってスポーツによる健康増進やストレス解消などについて学ぶ ・スポーツに関わる職業など生活に深く関係するスポーツについて学ぶ ・社会の変化とスポーツの役割を時代・世代に分けて考えることについて学ぶ	面接指導（～1月31日まで） ・生涯スポーツの見方・考え方について ・スポーツにかかわる職業について ・ライフスタイルに応じたスポーツについて
第2回	・日本のスポーツ振興 ・世界のスポーツ振興 ・スポーツと環境	・日本のスポーツ振興の歩みについて学び未来につなげる ・日本だけではなく、世界におけるスポーツ振興について学ぶ ・スポーツが環境に与える影響について考える	・日本のスポーツ振興について ・世界のスポーツ振興について ・スポーツと環境について