

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
保健A	1	1年	大修館「現代高等保健体育」	
評価方法	添削指導（計3回）、試験（年2回）、面接指導（年1回）での評価			

指導目標

「現代社会と健康」について考える。健康に関する様々な要因について学ぶ。
 普段の生活で気をつけることから、社会問題にまで発展する恐れのあることについて学ぶ。

〔評価の観点〕

- 【主体性】・健康の考え方について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
 ・生活習慣病とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。
 【知識・技能】・免疫、遺伝、生活行動などの主体要因と、自然、経済、文化、保健・医療サービスなどの環境要因が互いに影響し合いながら健康の成立に関わっていることについて、理解する。
 【思考・判断・表現】・国民の健康課題について、健康水準の向上や疾病構造の変化に関するデータや資料に基づいて分析し、生活の質の向上に向けた課題解決の方法をヘルスプロモーションの考え方を踏まえて整理できる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回	- 健康の考え方 - 健康のとらえ方 - 健康診断のおもな検査項目とその意味	- 健康とは何かを多様な考え方から定義づけすることを学ぶ - わが国の健康水準についての多様な考え方 - がんの原因と予防について学ぶ	スクーリング実施計画（実施内容） 面接指導（～1月31日まで） - 健康の考え方について - 健康のとらえ方について - 健康診断のおもな検査項目とその意味について - 食事・運動・休養について - 喫煙と健康について - 飲酒・薬物乱用について - 感染症とその予防方法について
第2回	- 食事・運動・休養 - 喫煙と健康	- 健康に必要・重要なことを考える - 健康に悪影響を及ぼすものとは何かについて学ぶ	
第3回	- 飲酒・薬物乱用 - 感染症とその予防方法	- 健康を害するものと社会問題について学ぶ - 感染症とは何かについて学ぶ	