

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
数学B	2	2年	東京書籍「数学B」Standard	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年2回）での評価			

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活の関わりについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。

〔評価の観点〕

【主体性】

- ・数学のよさを認識し数学を活用し、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断している。
- ・問題解決の過程を振り返って考察を深めている。

【知識・技能】

- ・数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。
- ・数学と社会生活との関わりについて認識を深める。
- ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付ける。

【思考・判断力・表現力】

- ・日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を身に付ける。
- ・確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を身に付ける。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回	◆数列	1 数列 2 等差数列 3 等差数列の和 4 等比数列	面接指導【～2月28日まで】 ・数列の概念について ・等差数列の一般項について ・等差数列の初項から第n項までの和について ・等比数列の一般項について
第2回	◆数列	1 等比数列の和 2 数列の和と記号 Σ 3 いろいろな数列	・等比数列の初項から第n項までの和について ・記号 Σ の意味と性質について ・階差数列から一般項を求め方法について
第3回	◆数列	1 いろいろな数列 2 漸化式	・数列の和から一般項を求める方法について ・複雑な数列の一般項や和を求める方法について ・数列の帰納的定義について

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第4回	◆数列 ◆統計的な推測	1 数学的帰納法 1 母集団と標本 2 確率変数の平均と分散の性質	・数学的帰納法について ・標本調査の意義について ・確率変数, 確率分布の意味について ・確率変数の平均と分散の意味について
第5回	◆統計的な推測	1 確率変数の和と積 2 二項分布	・確率変数 $aX+b$ の平均や分散, 標準偏差について ・確率変数の和の平均について ・独立な確率変数の積の平均, 和の分散について ・二項分布の確率, 平均, 分散, 標準偏差について
第6回	◆統計的な推測	1 正規分布 2 母平均の推定 3 仮説検定	・正規分布に従う確率変数の確率の求め方について ・母平均, 母分散, 母標準偏差や標本平均について ・標本平均の分布と正規分布の関係について ・仮説検定の考え方について