静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
物理基礎	2	2年	東京書籍「新編 物理基礎」	
評価方法	添削指導	[(計6回	l),試験(年2回),面接指導(^年	F8回)での評価

指導目標

物理学が日常生活や社会とどのように関連しているかを知り、物体の運動と様々なエネルギーへの関心、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な知識、能力、態度を身につける。

〔評価の観点〕

【主体性】・物理基礎の事物・現象に関わり、科学的に探究しようとしている。

【知識・技能】・物理基礎の物事・現象について理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けている。

【思考・判断力・表現力】・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付けている。

	1		
添削課題	単元名	指導項目•概要	スク―リング実施計画 (実施内容)
第1回	◆第1編 物体の運動とエネル ギー 第1章 直線運動の世界	1 運動の表し方 2 変位と速度 3 等速直線運動 4 合成速度と相対速度 5 速度が変わる運動 6 自由落下運動 7 鉛直投射 8 水平投射	画接指導【~2月28日まで】 ・速さ、速度の違いについて ・合成速度、相対速度の考え方について ・加速度、等加速度直線運動の定義について ・自由落下と水平投射の考え方について
第 2 回	第2章 力と運動の法則	1 力とつり合い 2 力の合成と分解 3 垂直抗力と弾性力 4 慣性の法則 5 「運動の変化」と「力」 6 作用・反作用の法則 7 動摩擦力、静止摩擦力とその性質 8 空気の抵抗力 9 水圧と浮力	・力の定義について・運動の法則について・摩擦力の考え方について・気体、液体から受ける力の考え方について
第3回	第3章 力学的エネルギー	1 仕事2 仕事率3 運動エネルギー4 位置エネルギー5 力学的エネルギー保存の法則6 いろいろな運動でみる力学的エネルギー	・仕事の定義について ・力学的エネルギーの考え方について ・力学的エネルギー保存の実験

次 水山 宝田 日本	₩ - ₽	花 溝垣口 無無	った 川、が中央計画 (中央中央)
新削課題 第4回	単元名 ◆第2編 さまざまな物理現象と エネルギー 第1章 熱	指導項目・概要 1 温度と熱 2 熱と物質 3 熱の移動と保存 4 熱と仕事 5 熱機関と不可逆変化	スク―リング実施計画(実施内容) ・温度と熱の違いについて ・熱と物質の状態の考え方について ・熱と仕事の考え方について ・熱機関と不可逆変化の例について
第5回	第2章 波	1 いろいろな波 2 波の表し方 3 横波と縦波 4 波の重ね合わせ 5 定在波 6 波の反射 7 音波 8 弦の固有振動 9 気柱の固有振動	・波の特徴について・波の重ね合わせ、定常波、反射の考え方について・音波、弦の振動、気柱の振動の考え方について
第6回	第3章 電気 第4章 エネルギーとその利 用	1 動いていない電気,動いている 電気 2 電流と電気抵抗、直列接続と並 列接続 3 電力と電力量 4 電流がつくる磁場 5 発電機のしくみ 6 直流と交流、電磁波 7 エネルギーの変換と保存 8 原子核のエネルギー、放射線の 利用と安全性 9 エネルギーの利用と課題	・静電気の性質を調べる実験 ・電流・電気抵抗の考え方について ・電力とジュール熱の定義について ・電流と磁場の考え方について ・直流と交流、電磁波の考え方について ・エネルギー利用の例について