

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
生物基礎	2	1年	東京書籍「新編生物基礎」	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年8回）での評価			

指導目標

- ・日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
- ・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- ・生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

〔評価の観点〕

- 【知識・技能】生物の特徴について、生物の共通性と多様性の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている
- 【思考・判断・表現】生物の共通性と多様性について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に考察し表現するなど、科学的に探究している
- 【主体性】生物の共通性と多様性に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回	◆第1編 生物の特徴 第1章 生物の多様性と共通性 第2章 生物とエネルギー	1 生物の多様性 2 生物の共通性 3 細胞の特徴 4 生体とATP 5 酵素のはたらき 6 呼吸と光合成	面接指導【～2月28日まで】 ・生物と非生物の違いについて ・細胞の共通性と多様性について ・同化や異化について ・酵素の基本的な特徴について ・呼吸と光合成について
第2回	◆第2編 遺伝子とそのはたらき 第1章 遺伝情報とDNA	1 生物と遺伝子 2 DNAの構造 3 DNAの複製と分配	・遺伝について ・DNAと染色体について ・DNAが複製されるしくみについて
第3回	第2章 遺伝情報とタンパク質の合成	1 タンパク質 2 タンパク質と遺伝情報 3 細胞の分化と遺伝子	・タンパク質とアミノ酸について ・生命活動とタンパク質について ・DNAの塩基配列と、アミノ酸配列について ・RNAの特徴とDNAとの違いについて ・細胞の分化と遺伝子の発現について

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第4回	◆第3編 ヒトの体の調節 第1章 人の体を調節するしくみ	1 体内環境 2 神経系による情報伝達 3 内分泌系による情報伝達 4 血糖濃度の調節	・体内環境を維持するしくみについて ・自律神経系による調節について ・ホルモンの分泌量の調節について ・血糖濃度を調節するしくみについて ・糖尿病とは
第5回	第2章 免疫のはたらき	1 免疫のしくみ 2 免疫の応用 3 免疫とさまざまな疾患	・免疫の仕組みについて (自然免疫、適応免疫、血液凝固) ・免疫記憶と二次応答について ・予防接種とワクチンについて
第6回	◆第3編 生物の多様性と生態系 第1章 植生と遷移 第2章 生態系と生物の多様性 結章 生物基礎と私たち	1 身のまわりの植生 2 植生の遷移 3 遷移とバイオーム 4 生態系における生物の多様性 5 生態系における生物間の関係 6 生態系と人為的攪乱 7 生態系の保全	・環境要因と環境形成作用の関係について ・遷移と環境について ・遷移とバイオームについて ・食物網と生態ピラミッドについて ・被食と捕食による生物どうしのつながり ・生態系の復元力(レジリエンス)について