

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅡ	4	2年	東京書籍「All Aboard! English Communication Ⅱ」	
評価方法	添削指導（計12回）、試験（年2回）、面接指導（年16回）での評価			

指導目標

日常的・社会的な話題について、

- ・必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- ・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを、論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】書かれた文章や、聞いたりしたことをもとに、問題の解決策などを考えるため、相手の意見を聞こうとしたり、自分の考えをまとめ、他者に伝えようとしている。

【思考・判断力・表現力】様々な問題について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報などを話したり書いたりして伝え合っている。学習した語句や表現を用いて自分の考えを文章にまとめ、適切な発表を行っている。

【知識・技能】各文法を用いた文の形・意味を理解しており、調べた事柄を整理・理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回	Pre-Lesson My Plans for This Year Lesson 1 A Colorful Island	①関係代名詞 what 1) …すること 2) …するもの ②診察時によく使う表現 1) 症状を聞く 2) 症状を伝える	面接指導【～2月28日まで】
第2回	Lesson 2 With the Beatles	①比較表現 1) more...than 2) the most ②感覚や感情表現	
第3回	Lesson 3 Wild Men	① it の用法 1) It is ... for・to 2) It is ... that ②文法のまとめ 1) 関係代名詞 what 2) 比較表現 3) it の用法	
第4回	Lesson 4 Little Hero	①間接疑問文 1) be 動詞の場合 2) 一般動詞の場合 ②平日の生活でよく使われる語句や表現	
第5回	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	①不定詞を含む表現 1) want O to do 2) ask O to do 3) tell O to do ②身体の各部分や衣服・アクセサリなどを表す語句	
第6回	Reading 1 Mujina	①江戸時代を舞台にした怪談を読み、情景や登場人物の心情の読み取り ②文法のまとめ 1) 間接疑問文 2) 不定詞を含む表現 3) 動詞の形と時の関係	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第 7 回	Lesson 6 Seeds for Future Generations	①動詞の目的語となる if 節 1) wonder if 2) ask + O + if ②仕事や職業を表すのによく使 われる語句や表現	
第 8 回	Lesson 7 Over the Wall	①関係副詞 1) where 2) when ②地下鉄の路線図を見て、必要 な情報を的確に読み取り、目的 地への行き方を案内する	
第 9 回	Lesson 8 Inspiration from Nature	①知覚動詞 1) 知覚動詞 + O + do 2) 知覚動詞 + O + doing	
第 10 回	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate	①使役動詞 1) make 2) have 3) let	
第 11 回	Lesson 10 Fighting Angel	①分詞構文 1) ～しながら 2) ～のとき、～すると	
第 12 回	Reading 2 Bear's Pie	①Bear's Pie の内容を読み取 り、物語の結末を考える。	