

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
英語コミュニケーションⅢ	4	3 年	東京書籍「All Aboard! English Communication III	
評価方法	添削指導（計 12 回）、試験（年 2 回）、面接指導（年 16 回）での評価			

指導目標

日常的・社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】・書かれた文章や対話について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えようとするができる。

【思考・判断力・表現力】・書かれた文章や対話について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えられるようにする。

【知識・技能】・各文法を用いた文の形・意味を理解しており、調べた事柄を整理・理解している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第 1 回	Lesson 1 Gifts to Barcelona	・本文の読み取り ・to 不定詞、動名詞 ・紹介文作成	
第 2 回	Lesson 2 Akkamui	・本文の読み取り ・現在完了形 ・Show and Tell	
第 3 回	Lesson 3 Your True Colors	・本文の読み取り ・使役動詞 ・インタビューの質問を考える	
第 4 回	Lesson 4 Our Future Food?	・本文の読み取り ・受け身 ・ミニディベート	
第 5 回	Lesson 5 Madagascar	・本文の読み取り ・関係代名詞 ・プレゼンテーション	
第 6 回	Reading The Fun They Had	・物語文の読み取り ・感想文の作成	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第 7 回	Lesson 6 The Mystery of the Terracotta Warriors	・ 本文の読み取り ・ 関係代名詞 継続用法 ・ パラグラフ・ライティング	
第 8 回	Lesson 7 Green Challenges	・ 本文の読み取り ・ 比較表現 ・ プレゼンテーション	
第 9 回	Lesson 8 Witnesses of War	・ 本文の読み取り ・ 名詞を後ろから説明する分詞 ・ パラグラフ・ライティング	
第 10 回	Lesson 9 The Wonders of Lightning	・ 本文の読み取り ・ 仮定法過去 ・ ミニディベート	
第 11 回	Lesson 10 Katherine's Long Journey	・ 本文の読み取り ・ 関係代名詞 whose ・ エッセイ・ライティング	
第 12 回	Reading 2 Table for Two	・ 物語文の読み取り ・ 感想文の作成	