

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
論理・表現 I	2	2年	東京書籍「NEW FAVORITE English Logic and Expression I」	
評価方法	添削指導(計 6 回), 試験(年 2 回), 面接指導(年 8 回)での評価			

指導目標

基本的な語句や文を用いて、

- ・文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどのやり取りを通して伝え合うことができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】・習得した表現を使って、身の回りのことや、自分の気持ちなどを英語で表現しようとしている。

【知識・技能】・日常で使用する基本的な英語表現を理解し、自身の言葉で表現することができる。

【思考・判断力・表現力】・その場に応じた適切な表現を使い分け、英語で作文することができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回	Unit 1 Lesson 1 初めての食事 Unit 1 Lesson 2 道に迷う Unit 1 Lesson 4 体調が悪い	主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節 褒める、勧める、断るときの表現の形・意味・用法 提案する、依頼する、道順を説明するときの表現の形・意味・用法	面接指導【～2月28日】
第2回	Unit 1 Lesson 5 買い物 Unit 1 Lesson 6 行ってみたい場所 Unit 1 Lesson 7 イベントに誘われる Unit 1 Lesson 8 スクールカウンセラーに相談	描写する、相づちを打つときの表現の形・意味・用法 希望を述べる、理由を述べるときの表現の形・意味・用法 誘う、誘いを受ける、誘いを断るときの表現の形・意味・用法	
第3回	Unit 1 Lesson 9 お気に入りを紹介 Unit 1 Lesson 10 待ち合わせに遅刻 Unit 1 Lesson 11 家庭でのディスカッション Unit 1 Lesson 12	映画や本のあらすじを要約する、登場人物などを紹介する、感想や批評を述べるときの表現の形・意味・用法 謝る、許す、励ますときの表現の形・意味・用法	

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第4回	Unit 2 Lesson 1 クラスでディベート①	理由を述べる、例を挙げるときの表現の形・意味・用法	
	Unit 2 Lesson 2 クラスでディベート②	相手の意見に反駁する、相手の意見を引用するときの表現の形・意味・用法	
第5回	Unit 2 Lesson 3 経験談のスピーチ	できごとを生き生きと描写する、経験からアドバイスするときの表現の形・意味・用法	
	Unit 2 Lesson 4 遊びやスポーツを紹介	ルールや手順を順序立てて説明する、読み手の知識に合わせて説明するときの表現の形・意味・用法	
	Unit 2 Lesson 5 日本をPR		
第6回	Unit 2 Lesson 6 物語の両面を伝える	利点と欠点を述べる、話題を発展させる、話題を変えるときの表現の形・意味・用法	
	Unit 2 Lesson 7 読み手を納得させる	自分の主張の理由・根拠を説明する、理由を要約して述べるときの表現の形・意味・用法	