

静岡学園なごみ高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	単位数	年次	教科書	副教材
論理・表現Ⅱ	2	3年	東京書籍「NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅡ」	
評価方法	添削指導（計6回）、試験（年2回）、面接指導（年8回）での評価			

指導目標

多様な語句や文を用いて

- ・文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを詳しく伝え、立場や状況が異なる相手と交渉することができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、詳しく話して伝えることができる。
- ・論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、詳しく書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】自分の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現しようとしている。

【知識・技能】修得した表現を理解し、自分の考えや気持ちなどを適切に表現する技能を身につけている。

【思考・判断力・表現力】その場に適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく表現している。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第1回	Unit1 Lesson1 友達に報告する Unit1 Lesson2 日本での初登校 Unit1 Lesson3 経験についてのスピーチ Unit1 Lesson4 ファンレター	訂正する。心配する、感謝するときの表現の形・意味・用法 驚く、繰り返す、言い換えるときの表現の形・意味・用法 注意を引く、同意を求めるときの表現の形・意味・用法 望む、褒めるときの表現の形・意味・用法	面接指導【～2月28日】
第2回	Unit1 Lesson5 イベントに誘う Unit1 Lesson6 図書館で資料さがし Unit1 Lesson7 翻訳についてのスピーチ Unit1 Lesson8 通信販売で返品依頼	誘う、説明するときの表現の形・意味・用法 聞き直す、依頼するときの表現の形・意味・用法 要約する、言い換えるときの表現の形・意味・用法 困ったことを伝える・説明する、控えめに依頼するなどの表現の形・意味・用法	
第3回	Unit1 Lesson9 タクシーに乗る Unit1 Lesson10 友達とディスカッション Unit1 Lesson11	依頼する、提案するときの表現の形・意味・用法 仮定する、反対するときの表現の形・意味・用法	

	比較結果のプレゼンテーション Unit1 Lesson12 就きたい職業	報告する、比較して説明するときの表現の形・意味・用法 説明する、理由を述べる、仮定するときの表現の形・意味・用法	
第4回	Unit2 Lesson1 クラスでディベート① Unit2 Lesson2 クラスでディベート② Unit2 Lesson3 クラスでディベート③	推論する、賛成・反対するときの表現の形・意味・用法 主張する、推論する、賛成・反対するときの表現の形・意味・用法 推論する、説得するときの表現の形・意味・用法	
第5回	Unit2 Lesson4 調査結果のプレゼンテーション Unit2 Lesson5 社会問題についてのスピーチ	報告する、望むときの表現の形・意味・用法 説明する、主張する、提案するときの表現の形・意味・用法	
第6回	Unit2 Lesson6 仮定して議論する Unit2 Lesson7 比較して説明する Unit2 Lesson8 読み手を説得する	仮定する、推論するときの表現の形・意味・用法 比較する、類似点と相違点を説明するときの表現の形・意味・用法 主張する、説得するときの表現の形・意味・用法	